

第 35 屆傑出校友頒獎



教學及學術類 呂恬萱

學歷

國立臺灣大學生物環境系統工程學系博士
國立臺灣大學生物環境系統工程學系碩士
國立臺中教育大學科學教育與應用學系學士



現職

國立臺中教育大學科學教育與應用學系 專任助理教授

經歷

1. 國立臺中教育大學科學教育與應用學系 專案助理教授
2. 大葉大學環境工程學系 專案助理教授

傑出事蹟

1. 指導學生獲國家科學及技術委員會大專學生研究計畫。
2. 指導學生獲學術論文獎。
3. 持續發表期刊論文，且主持研究計畫與產學合作計畫。

4. 109 學年度國立臺灣大學生物資源暨農學院「劉古雄先生傑出研究獎學金」。
5. 110、109 及 107 學年度「國立臺灣大學勵學獎學金」。
6. 110 與 108 學年度第二學期郭錫瑠先生文教基金會「培育專業人才獎學金」。
7. 108 學年度國立臺灣大學生物環境系統工程學系「王鼎盛教授獎學金」。
8. 105 學年度臺中市模範生。
9. 105 學年度國立臺中教育大學「畢業智育獎」。
10. 105、104 及 103 學年度國立臺中教育大學「菁英獎」。
11. 105 學年度國立臺中教育大學科學教育與應用學系「畢業生書香獎」。
12. 105 與 104 學年度國立臺中教育大學科學教育與應用學系「書香獎」。

得獎感言

實在難以相信 2013 年踏入國立臺中教育大學還懵懂迷惘的我，如今竟能有幸當選母校的教學及學術類傑出校友，感謝師長與評選委員對我的肯定，以及一路陪伴著我的家人與人生不同階段所遇的師長、朋友、長輩及許多有緣人。生活中我們的空間與時間巧妙交織，進而經歷多次的選擇，而造就現在的我。

我並非最一開始即決定朝教學與學術職務發展，甚至也不清楚自己未來想做些什麼。然而，我很慶幸能於國立臺中教育大學開啟我的職涯探索之路。非常感謝母校提供我們多元、自由、開放的學習環境，讓我在大學期間能善用學校資源，盡情嘗試與探索個人興趣，再朝向更專精的領域發展。

因為知曉的事物太少、眼界太小，有限的思考常常限制了個人發展的可能與對未來的想像。特別感謝在學習歷程中所遇的師長，師長們關心學生的健康、學業狀況、職涯發展及生活經濟，悉心引導學生，希望學生有策略且持續地構思未來藍圖。老師們的關心與建議不僅在當下可能改變我的固有思維，更對我日後的發展有著深遠地影響，這也是我第一次參加教職應徵面試時，針對提問「為什麼想要當老師？」的答覆。

擔任大學教師職務的這幾年間，我更能深刻感受教育之任重道遠。除了在學術研究層面，透過細心且逐步地引導學生建構能力，能有機會助於學生奠定日後發展之基礎。在校園生活中對學生的一點問候、關心及建議都很可能在無意間對學生產生些許影響。看著現在的學生，總會憶起當時的我，不禁一股想流淚的感動油然而生。

感謝母校對我的栽培，也很幸運有機會能回到母校服務。我很喜歡母校在喧鬧的城市中提供了寧靜且舒適的環境，讓學生們可以在校內操場奔跑、在球場打球、在廣場表演、在草地打滾，甚至還有音樂會、體育表演及藝術展覽，在校園各處展現多元且青春洋溢的氣息。每當我漫步於校園，享受樹葉隨風騷動之聲，老樹木彷彿在告訴我它們見證各個在母校被孕育的人才，提醒著我的初衷與責任。



教學及學術類 呂恬萱

● 學歷

國立臺灣大學生物環境系統工程學系博士
國立臺灣大學生物環境系統工程學系碩士
國立臺中教育大學科學教育與應用學系學士

● 現任

國立臺中教育大學科學教育與應用學系 專任助理教授

● 經歷

1. 國立臺中教育大學科學教育與應用學系專案助理教授
2. 大葉大學環境工程學系專案助理教授

● 傑出事蹟

1. 指導學生獲國家科學及技術委員會大專學生研究計畫。
2. 指導學生獲學術論文獎。
3. 持續發表期刊論文，且主持研究計畫與產學合作計畫。
4. 109 學年度國立臺灣大學生物資源暨農學院「劉古雄先生傑出研究獎學金」。
5. 110、109 及 107 學年度「國立臺灣大學勵學獎學金」。
6. 110 與 108 學年度第二學期郭錫瑄先生文教基金會「培育專業人才獎學金」。
7. 108 學年度國立臺灣大學生物環境系統工程學系「王鼎盛教授獎學金」。
8. 105 學年度臺中市模範生。
9. 105 學年度國立臺中教育大學「畢業智育獎」。
10. 105、104 及 103 學年度國立臺中教育大學「菁英獎」。
11. 105 學年度國立臺中教育大學科學教育與應用學系「畢業生書香獎」。
12. 105 與 104 學年度國立臺中教育大學科學教育與應用學系「書香獎」。

● 得獎感言

實在難以相信 2013 年踏入國立臺中教育大學還懵懂迷惘的我，如今竟能有幸當選母校的教學及學術類傑出校友，感謝師長與評選委員對我的肯定，以及一路陪伴著我的家人與人生不同階段所遇

的師長、朋友、長輩及許多有緣人。生活中我們的空間與時間巧妙交織，進而經歷多次的選擇，而造就現在的我。

我並非最一開始即決定朝教學與學術職務發展，甚至也不清楚自己未來想做些什麼。然而，我很慶幸能於國立臺中教育大學開啟我的職涯探索之路。非常感謝母校提供我們多元、自由、開放的學習環境，讓我在大學期間能善用學校資源，盡情嘗試與探索個人興趣，再朝向更專精的領域發展。

因為知識的事物太少、眼界太小，有限的思考常常限制了個人發展的可能與對未來的想像。特別感謝在學習歷程中所遇的師長，師長們關心學生的健康、學業狀況、職涯發展及生活經濟，悉心引導學生，希望學生有策略且持續地構思未來藍圖。老師們的關心與建議不僅在當下可能改變我的固有思維，更對我日後的發展有著深遠地影響，這也是我第一次參加教職應徵面試時，針對提問「為什麼想要當老師？」的答覆。

擔任大學教師職務的這幾年間，我更能深刻感受教育之任重道遠。除了在學術研究層面，透過細心且逐步地引導學生建構能力，能有機會助於學生奠定日後發展之基礎。在校園生活中對學生的一點問候、關心及建議都很可能在無意間對學生產生些許影響。看著現在的學生，總會憶起當時的我，不禁一股想流淚的感動油然而生。

感謝母校對我的栽培，也很幸運有機會能回到母校服務。我很喜歡母校在喧鬧的城市中提供了寧靜且舒適的環境，讓學生們可以在校內操場奔跑、在球場打球、在廣場表演、在草地打滾，甚至還有音樂會、體育表演及藝術展覽，在校園各處展現多元且青春洋溢的氣息。每當我漫步於校園，享受樹葉隨風飄動之聲，老樹木彷彿在告訴我它們見證各個在母校被孕育的人才，提醒著我的初衷與責任。