

## 114年度校友總會優秀獎學金頒獎



### 獲獎學生感言

音樂學系 朱○璇

這次撰寫心得的過程，也讓我重新整理了自己在學習上的想法。回顧這幾年的學習歷程，我發現成績並不是最重要的指標，真正讓我受用的是「找到適合自己的學習方式」這件事。很多時候，我不是追求讀得最快、記得最多，而是希望能夠真正理解、整理，並把知識變成自己能夠重新表達的內容。

我的學習方式從課堂開始。我會專注在理解老師的觀念，而不是急著抄筆記。課後整理則是我真正內化知識的階段。我習慣把內容重新寫成自己的語言，整理出架構、關鍵詞與邏輯關係，而不是照抄課堂內容。這樣的整理方式雖然花時間，但能讓知識變得更容易吸收，也能在之後複習時更快掌握重點，不需要再花力氣重新整理。

另外一個讓我學得更扎實的方法是「輸出式學習」。很多人讀完後就算「讀過」，但我會用講述、解釋的方式確認自己是否真正理解。有時候我會把重點口頭講給同學聽，有時候只是對自己解說一

次。如果在講述過程中卡住，就代表那個部分還沒有真正吸收。這個方式看似多進一步，但比單純重複閱讀或背誦更能檢驗理解深度。

我也明白，自己的學習方式並不是最快的。我常常花比較多時間整理，進度看起來不像他人那麼快，但我一直遵循著自己的節奏前進。每個人的學習能力與吸收速度不同，與其跟別人比較時間，不如確定自己是否真的學會了。對我來說，慢並不是缺點，前提是「慢得有內容」，而不是停滯。

這四年中，我也不是一開始就找到最適合自己的讀書方式，而是在不斷調整中慢慢建立起節奏。從一開始依賴課本，到後來整理成自己的筆記；從只會吸收，到能輸出、能解釋給別人聽；從焦慮跟不上別人，到不再用比較來衡量自己的進度。我發現學習方法不是一開始就固定的，而是透過每次的錯誤、瓶頸和修正逐漸形成的。

我也曾經有過「只求考試分數」的階段，但現在更重視自己是否真正理解內容，而不是能不能記住答案。能夠把學到的東西變成可以使用、可以表達、可以串連的東西，比一次高分更重要，也更能留下長期效益。成績只是其中一個結果，而不是目的。

對我來說，這份心得不是結語，而是整理階段性的學習觀察。我會繼續維持這樣適合自己的方式，也會持續調整，希望讓理解變得更深、學習更有效率。不求最快，但求紮實；不求一次性記得，而是希望能長久帶走。